

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

(код и наименование РПД)

38.02.06 Финансы

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 3.2 ПК 3.2	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	методы работы в профессиональной и смежных сферах

решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	структуру плана для решения задач
определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации
структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	правила оформления документов и построения устных сообщений
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности
оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
презентовать бизнес-идею	
определять источники финансирования	
использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций	нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций
участвовать в разработке финансовой политики организации	сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства
осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации	принципов, форм и методов организации финансовых отношений
определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов	характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала
определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств	характеристики доходов и расходов организации
определять результаты финансово-хозяйственной деятельности	сущности и видов прибыли организации

организации и показатели эффективности их использования	
формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	системы показателей рентабельности
анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов
обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков	форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности
осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов	способов снижения (предотвращения) финансовых рисков
использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации	методологии финансового планирования деятельности организации
ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования	порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации
	видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации
определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение	содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
ориентироваться в законодательных и	

	иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации	
	применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекционные занятия	42
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1 Бухгалтерская финансовая отчетность: основные понятия, основные формы, принципы построения		14	6	
Тема 1.1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о деятельности предприятия, ее пользователи. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики. Классификация отчетности и ее состав. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 1. «Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Принципы построения баланса. Определение и состав активов и пассивов. Структура и содержание статей Бухгалтерского баланса.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическая работа № 1. Составление бухгалтерского баланса.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3	Содержание			ОК 01

Отчёт о финансовых результатах	Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Принципы построения Отчета о финансовых результатах. Структура и содержание статей Отчета о финансовых результатах. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическая работа № 2. Составление отчета о финансовых результатах.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: основные понятия, основные формы, принципы построения		20	10	
Тема 2.1 Отчёт об изменениях капитала	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическая работа № 3. Составление отчета об изменениях капитала.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Отчёт о движении денежных средств	Содержание			
	Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя. Понятие и экономическая сущность денежных средств и денежных потоков предприятия и их классификация. Классификация деятельности предприятия для целей составления отчета о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			

	Практическая работа № 4. Составление отчета о движении денежных средств.	2	2	
Тема 2.3. Отчёт о целевом использовании полученных средств	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Целевое назначение отчёта о целевом использовании полученных средств. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта о целевом использовании полученных средств.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 2. «Отчёт о целевом использовании полученных средств»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Пояснения к бухгалтерском у балансу и отчету о финансовых результатах и Пояснительна я записка	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Назначение, структура и содержание статей данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение и состав Пояснительной записки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 3. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и Пояснительная записка»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Аудиторское заключение	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 3.1
	Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 4. «Аудиторское заключение»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

				ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 3 Особенности составления бухгалтерской финансовой отчётности		10	4	
Тема 3.1 Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления	Содержание			ОК 01
	Виды искажений бухгалтерской отчетности, влияние ошибок на содержание отчетов. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 5. «Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»	2	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.1 Консолидированная отчетность	Содержание			ОК 01
	Порядок составления и представления консолидированной отчетности. Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ и лабораторных работ			ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6. «Консолидированная отчетность»	2	2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Консультация		2		
Всего:		44	20	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 410

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска-флипчарт магнитно-маркерная; ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>
2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704>.
2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49>.

3.2.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О бухгалтерском учёте: федер. закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 26 июля 2019 г.) // Российская газета. – 2011. – № 278. 9 декабря.

2. О формах бухгалтерской отчётности организаций: приказ Минфина России от 2 июля 2010 г. № 66н (ред. от 19 апреля 2019 г.): зарегистрировано в Минюсте России 2 августа 2010 г. № 18023) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утверждённый приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н. (ред. от 8 ноября 2010 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации»: приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н в ред. от 7 февраля 2020 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 9/1999 «Доходы организации»: приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н в ред. от 6 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 10/1999 «Расходы организации»: приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н в ред. от 6 апреля 2015 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Положение по бухгалтерскому учёту ПБУ 23/2011 «Отчёт о движении денежных средств»: приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Запасы: федер. стандарт по бухгалтерскому учёту ФСБУ 5/2019: утв. приказом Минфина России от 15 ноября 2019 г. № 180н) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Капитальные вложения: федер. стандарт по бухгалтерскому учету ФСБУ 26/2020: утв. приказом Минфина России от 17 сентября 2020 г. № 204н [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Основные средства: федер. стандарт по бухгалтерскому учету ФСБУ 6/2020: утв. приказом Минфина России от 17 сентября 2020 г. № 204н [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru.

2. Справочно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru.

3. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия.
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует системные знания об методах работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	знает структуру плана для решения задач	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	формулирует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	владеет основной номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	знает основные приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации	владеет форматом оформления результатов поиска информации	
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, регулирующей бухгалтерский учет	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современная научная и профессиональная терминология	владеет современной научной и профессиональной терминологией	
возможные траектории профессионального развития и самообразования	владеет знаниями о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	владеет основами проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста	демонстрирует системные знания об особенностях социального и культурного контекста	
правила оформления документов и построения устных сообщений	владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений	
современные средства и устройства информатизации	знает современные средства и устройства информатизации	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует системные знания о порядке их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности	
основы предпринимательской деятельности	владеет основами предпринимательской деятельности	
основы финансовой грамотности	владеет основами финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	знает какая роль отводится бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-планов	
порядок выстраивания презентации	демонстрирует знания места бухгалтерской (финансовой) отчетности при презентации бизнес-планов	
кредитные банковские продукты	формулирует четкое понимание роли бухгалтерской (финансовой) отчетности в механизмах работы	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	кредитных банковских продуктов	
нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций	знает национальные и международные положения в области составления отчетности организации	
сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства	знает как интерпретировать данные бухгалтерской отчетности	
принципов, форм и методов организации финансовых отношений	знает методики бухгалтерского учета	
характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала	знает как составлять отчет об изменениях капитала	
характеристики доходов и расходов организации	знает как составлять отчет о финансовых результатах	
сущности и видов прибыли организации	знает как составлять отчет о финансовых результатах	
системы показателей рентабельности	знает как интерпретировать отчет о финансовых результатах	
сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов	знает как составлять отчет о движении денежных средств	
форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности	знает методики финансового и инвестиционного анализа	
способов снижения (предотвращения) финансовых рисков	знает основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые для составления финансовой отчетности	
методологии финансового планирования деятельности организации	знает методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций	
порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации	знает порядок составления бухгалтерской отчетности	
видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации	знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые для составления финансовой отчетности	
содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации	знает современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия.
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	демонстрирует навык анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять этапы решения задачи	демонстрирует умение определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	демонстрирует навык выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	демонстрирует умение составления плана действий	
определять необходимые ресурсы	осуществляет и аргументирует выбор необходимых ресурсов	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	умеет реализовать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	умеет оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	демонстрирует умение определения задач для поиска информации	
определять необходимые источники информации	демонстрирует умение определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска	демонстрирует навык планирования процесса поиска информации	
структурировать получаемую информацию	демонстрирует умение структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	осуществляет и аргументирует выбор наиболее значимой в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска	демонстрирует навык оформления результатов поиска	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
применять современную научную профессиональную терминологию	владеет современной научно-профессиональной терминологией	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует навык определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды	умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	демонстрирует навык применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	демонстрирует умения использования современного программного обеспечения	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи посредством чтения бухгалтерской отчетности	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	умеет через формы бухгалтерской отчетности презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
оформлять бизнес-план	демонстрирует навык использования показателей бухгалтерской отчетности при разработке бизнес-плана	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	посредством показателей бухгалтерской отчетности умеет рассчитать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	посредством показателей бухгалтерской отчетности умеет определить инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
презентовать бизнес-идею	умеет посредством показателей бухгалтерской отчетности презентовать бизнес-идею	
определять источники финансирования	умеет посредством показателей бухгалтерской отчетности определять источники финансирования	
использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций	умеет применять правила отдельных стандартов и положений при составлении финансовой отчетности российских компаний	
участвовать в разработке финансовой политики организации	умеет формировать плановую финансовую информацию	
осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации	умеет составлять бухгалтерский баланс	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов	умеет правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности	
определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств	умеет правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности	
определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования	умеет составлять отчет о финансовых результатах	
формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	умеет правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности	
анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	обладает навыками применения современных методов анализа финансовой отчетности в целях принятия корректирующих управленческих решений	
обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков	умеет формировать плановую финансовую информацию	
осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов	владеет навыками сбора данных первичной документации, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета и составление отчетности в организации	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	умеет использовать для решения аналитических и учетных задач современные технические средства с учетом заданных параметров	
осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации	владеет методологией бухгалтерского учета, методиками финансового и инвестиционного анализа, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций	
ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования	умеет применять на практике основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности	
определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение	владеет современными методы экономического анализа и современными программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации	
ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации	умеет применять на практике основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности	
применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации	владеет современными методы экономического анализа и современными программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации	

